C 25/57
1871

отдѣлъ А.
шкафъ V
полка 4.
№ 239

С 25/57

ЖУРНАЛЪ

ЭКСТРЕННАГО

ПРИЛУКСКАГО

Уѣзднаго Земскаго Собранія

14-го Ноября 1871 года

И записка по предмету сельскихъ Народныхъ Училищъ Прилукскаго уѣзда, читанная гласнымъ Галаганомъ.

БИБЛІОТЕКА
ХОЗЯЙСТВЕННАГО ДЕПАРТАМЕНТА
М. В. Д.

РОМНЫ
1871.

15/83

С 25/57

ЖУРНАЛЪ

ЭКСТРЕННАГО

ПРИЛУКСКАГО

Уѣзднаго Земскаго Собранія

14-го Ноября 1871 года.

записка по предмету сельскихъ Народныхъ Училищъ Прилукскаго уѣзда, читанная гласнымъ Галаганомъ.

БИБЛІОТЕКА
ХОЗЯЙСТВЕННАГО ДЕПАРТАМЕНТА
М. В. Д.

РОМНЫ
Типографія П. Пигуренко
1871.

Печатано съ разрѣшенія г. Полтавскаго губернатора.

Государственная
ордена Ленина
БИБЛИОТЕКА СССР
им. В. И. ЛЕНИНА
17431-49

ЖУРНАЛЪ

Экстреннаго Прилукскаго Уѣзднаго Земскаго Собранія

14 го Ноября 1871 года.

Подъ предсѣдательствомъ предводителя дворянства присутствовало 22 гласныхъ.

По прочтеніи отношенія г. начальника Полтавской губерніи отъ 4 ноября за № 9168, о томъ что согласно полученной телеграммы отъ г. министра внутреннихъ дѣлъ, не встрѣчается препятствій къ открытію собранія для выбора члена въ училищный совѣтъ и посужденія,—вслѣдствіе протеста г. губернатора, по предмету выдачи земскою управою въ 1870 году губернскому гласному Ярмаку для поѣздки въ Полтаву 50 руб. Г. предводитель дворянства объявилъ собраніе открытымъ.

По повѣркѣ правъ гласныхъ секретаремъ собранія избранъ гласный Орловскій.

По прочтеніи заявленія бывшаго члена училищнаго совѣта Скоропадскаго, о томъ, что онъ не можетъ ис-

полнять эту обязанность, собраніе сожалѣя объ этомъ изъявило ему свою благодарность, за его полезные труды на пользу народнаго образованія. Собраніе предложило гласному Григорію Павловичу Галагану принять на себя званіе члена училищнаго совѣта.

Гласный Галаганъ прочиталъ записку по предмету сельскихъ народныхъ училищъ которая собраніемъ была принята съ одобреніемъ.

Гласный Милорадовичъ заявилъ. что по его мнѣнію было бы полезно одновременно съ развытіемъ грамотности, преподавать ученикамъ понятія о гигіенѣ (народномъ здравіи), а также и о другихъ предметахъ познанія природы, хотя въ общихъ чертахъ; для чего слѣдовало бы училищному совѣту озаботиться составленіемъ краткаго руководства объ этихъ предметахъ.—Собраніе сочувственно отнеслось къ этому заявленію и постановило: просить училищный совѣтъ принять его къ соображенію.

Затѣмъ было приступлено къ баллотировкѣ въ члены отъ земства въ училищный совѣтъ и большинствомъ 20 голосовъ противъ одного избранъ гласный Галаганъ.

Предсѣдатель собранія предложилъ отпечатать записку гласнаго Галагана и разослать всѣмъ гласнымъ, собраніе съ этимъ согласилось и постановило отпечатать изъ остатковъ суммъ этого года.

Земское собраніе выслушавъ протестъ г. губернатора о признаніи земскимъ собраніемъ 7-го созыва расходъ

въ 50 руб. выданныхъ губернскому гласному Ярмаку правильнымъ; признавая протестъ этотъ вполнѣ согласнымъ съ разъясненіемъ правительствующаго сената изложеннымъ въ указѣ отъ 24 октября 1866 года. Постановило: просить управу распорядиться о пополненіи выданныхъ губернскому гласному Ярмаку 50 руб. сереб. членами прежняго состава управы и записать ихъ на приходъ.

Затѣмъ предсѣдатель собранія объявилъ собраніе закрытымъ.

Подлинный за подписомъ предсѣдателя собранія и гласныхъ.

Записка по предмету Сельскихъ Народныхъ Училищъ Прилукскаго уѣзда читанная Гласнымъ Галаганомъ.

По имѣющимся свѣдѣніямъ о числѣ сельскихъ училищъ и учащихся въ нихъ въ разныхъ уѣздахъ Полтавской губерніи, Прилукскій уѣздъ, какъ извѣстно занимаетъ первое мѣсто, такъ какъ въ немъ считается до 70-ти училищъ и до 2400 учащихся и слѣдовательно, сравнительно со многими другими уѣздами, средства къ развитію важнаго дѣла народнаго образованія въ нашемъ уѣздѣ, болѣе обезпечено. Независимо отъ такого выгоднаго численнаго отношенія, благодаря стараніямъ и жертвамъ, бывшаго предсѣдателя училищнаго совѣта И. М. Скоропадскаго, Прилукскій уѣздъ имѣетъ до 20 человѣкъ подготовленныхъ учителей, изъ коихъ нѣкоторые уже съ пользою занимаютъ учительскія мѣста. Въ настоящемъ году, земство нашего уѣзда въ очередномъ своемъ собраніи, постановило новый сборъ по одной копѣйкѣ съ десятины, въ добавленіе къ прежде собираемымъ 1500 рублямъ, на усиленіе средствъ народнаго образованія. Такіе сборы, хотя и не особенно значительные, по отношенію къ важности предмета на который они назначены, въ связи съ вышеизчисленными числовыми данными и съ пожертвованіями отъ сельскихъ

обществъ, могутъ служить нѣкоторымъ ручательствамъ въ успѣхѣ дѣла, но только въ такомъ случаѣ, ежели рядомъ съ ними, будутъ принимаемы другаго рода мѣры, могущія обезпечить вѣрное достиженіе желаемой цѣли.

Съ недавняго времени какъ предоставлено земству, самостоятельное распоряженіе устройствамъ училищъ и въ извѣстной степени направленіе первоначальнаго народнаго образованія, дѣло это, въ тѣхъ уѣздахъ въ которыхъ земство постигло всю его важность, подчиняется весьма различнымъ системамъ. Такъ нѣкоторыя земства, не предоставляя въ дѣлѣ устройства училищъ почти ни какого почину сельскимъ обществамъ, приняли на себя всю эту заботу. Сельскія училища въ такихъ уѣздахъ вполнѣ земскія; онѣ устроены и содержатся на счетъ земскихъ сборовъ и вполнѣ зависятъ въ распорядительномъ отношеніи, отъ мѣстнаго училищнаго совѣта и управы. При подобномъ устройствѣ число училищъ въ уѣздѣ обыкновенно довольно ограничено, и увеличивается въ извѣстной постепенности, по мѣрѣ средствъ земства и заявленій сельскихъ обществъ о желаніи имѣть у себя училище. Многія села остаются долгое время безъ училищъ но за то безъ сомнѣнія, при такой системѣ, легко вводится и поддерживается единственно въ способѣ преподаванія и въ различныхъ сторонахъ училищнаго дѣла. По другой системѣ, починъ въ открытіи училищъ и ихъ содержаніе предоставленъ сельскимъ обществамъ; училищный совѣтъ и управа участвуютъ въ дѣлѣ, пособіями, указаніями и повѣркой дѣйствій учителей и успѣховъ учениковъ. При такой системѣ, коль скоро есть со стороны земскаго управленія, доброе желаніе подви-

путь сельскія общества къ открытію училищъ, ихъ открывается очень много и почти каждое село имѣетъ училище, какъ это и оказывается въ нашемъ уѣздѣ. Безъ сомнѣнія, этимъ путемъ открываются одновременно во всѣхъ мѣстахъ, средства къ обученію дѣтей и дѣло казалось бы подвинуто весьма быстро.—Но съ другой стороны, надзоръ за училищами отъ земскихъ учрежденій, введеніе улучшенныхъ системъ преподаванія, снабженіе училищъ хорошими учителями, становится весьма затруднительнымъ.

Въ виду этого и чтобы достигнуть лучшихъ результатовъ въ участіи земскихъ учрежденій, въ дѣлѣ народнаго образованія, очередное собраніе этого года и сдѣлало постановленіе о новомъ сборѣ; но за недостаткомъ времени, вопросъ о правильномъ примѣненіи новыхъ средствъ и вообще о мѣрахъ, которыя съ пользою могли бы быть примѣнимы въ веденіе училищнаго дѣла и предложенныхъ коммисіею въ видѣ попечительствъ и съѣзда учителей, остался не достаточно разработаннымъ.

Опытъ предшедшихъ годовъ, показалъ намъ, что при настоящемъ устройствѣ дѣла, оно шло и идетъ во многихъ отношеніяхъ далеко не удовлетворительно. Въ нѣкоторыхъ училищахъ числящихся по спискамъ училищнаго совѣта съ извѣстнымъ количествомъ учениковъ, ученіе производится совершенно не правильно и съ значительными перерывами; иногда оно совершенно пріостанавливается вслѣдствіе не имѣнія книгъ, не выдачи учителю жалованья, не доставленія топлива, разбитыхъ и не вставленныхъ оконъ, или разрушившейся и не поправленной печи. Въ подобныхъ случаяхъ, самое мѣл-

кое распоряженіе, самый ничтожный расходъ во время сдѣланный, могъ бы подвинуть дѣло, или не дать ему заглохнуть.

Мы видимъ хотя и не частые примѣры того, какъ въ иномъ селѣ, усердный къ дѣлу священникъ или даже псаломщикъ оказываютъ полезную дѣятельность.— Очевидно, что тутъ нужны не огромные средства а немного усердія и вниманія къ дѣлу со стороны ближайшихъ распорядителей, сельскихъ властей показывающихъ иногда, къ сожалѣнію, большое равнодушіе къ училищному дѣлу. Отъ членовъ же училищнаго совѣта весьма не многочисленныхъ, не возможно требовать почти ежедневныхъ мѣлочныхъ распоряженій.

И вотъ при такомъ положеніи дѣлъ, не смотря на матеріальное обезпеченіе училищъ въ извѣстныхъ предѣлахъ и на значительное число училищъ, земство можетъ очень легко приходить къ весьма ошибочнымъ заключеніямъ, по успѣхамъ народнаго образованія въ уѣздѣ.

Представляется крайне необходимымъ принятіе новыхъ мѣръ для избѣжанія такого неудобства и въ этомъ случаѣ мы съ большею пользою можемъ руководиться опытомъ другихъ мѣстностей, положительно передовыхъ въ дѣлѣ народнаго образованія. На первыхъ порахъ казалось бы всего нужнѣе введеніе двухъ мѣръ,—правильнаго и болѣе близкаго надзора за ходомъ сельскихъ училищъ и повсемѣстнаго поддержанія на извѣстномъ уровнѣ улучшенія методовъ преподаванія и вообще всѣхъ пріемовъ требуемыхъ отъ учителей.

Относительно первой мѣры, какъ уже сказано было выше, наличныя средства оказываются недостаточными; члены училищнаго совѣта при занятіяхъ своихъ служебными и другими дѣлами едва успѣваютъ раза два или три въ годъ побывать въ училищахъ и бѣгло посмотрѣть въ какомъ онѣ находятся положеніи.

Приходскія попечительства въ числѣ возложенныхъ на нихъ по закону обязанностей, должны вѣдать и сельскія школы, но по большей части, подъ вліяніемъ разныхъ не благопріятныхъ причинъ, самыя эти попечительства представляютъ мертвую букву закона и требуютъ какой либо живой струи для существованія сообразно ихъ назначенію. О сельскихъ властяхъ и говорить нѣчего; со стороны ихъ представляется вся возможность дѣйствовать, но только въ немногихъ случаяхъ мы видимъ по народнымъ школамъ, какія либо дѣятельныя распоряженія находящіяся по большей части въ зависимости отъ случайныхъ личныхъ свойствъ волостнаго старшины и т. подоб.

Казалось бы что въ этомъ случаѣ весьма полезно бы было привлеченіе къ участію въ дѣлѣ, всего общества людей развитыхъ, усердныхъ къ народному образованію и имѣющихъ подъ руками возможность оказывать пользу и это посредствомъ установленія почетныхъ попечителей сельскихъ народныхъ училищъ со стороны земства или съ участія земства въ выборѣ попечителей сельскихъ училищъ отъ сельскихъ обществъ, такіе попечители могли бы быть приглашаемы отъ училищнаго совѣта по его усмотрѣнію изъ мѣстныхъ жителей безъ

Государственная ордена Ленина

различія пола. Обязанности почетныхъ попечителей или попечительницъ могли бы состоять главнымъ образомъ въ близкомъ надзорѣ за положеніемъ училища, какъ въ матеріальномъ такъ и въ учебномъ отношеніи, въ наблюденіи за образомъ дѣйстій учителей, за возможно точнымъ исполненіемъ распоряженій училищнаго совѣта, по предмету методы преподаванія и другихъ сторонъ училищнаго дѣла, въ своевременномъ доведеніи до свѣдѣнія училищнаго совѣта о разныхъ потребностяхъ училища. Почетнымъ попечителямъ должно быть предоставлено право, во всякое время, подробнаго осмотра училищъ и повѣрки успѣховъ учениковъ.

Въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ гдѣ введены уже подобные попечители, они приглашаются иногда къ извѣстнымъ ежегоднымъ денежнымъ пожертвованіямъ въ пользу училищъ. Отъ земскаго собранія зависитъ установить и эти ежегодные со стороны ихъ взносы, но по мнѣнію моему, едва ли они достигаютъ цѣли; сами по себѣ они не могутъ быть назначены значительные, между тѣмъ, стѣсняя приглашенныхъ лицъ въ свободѣ дѣйствій относительно матеріальной помощи, они ставятъ ихъ въ нѣкотораго рода холодныя, офиціальныя отношенія къ училищу. Едва-ли не лучше бы было предоставить всякія матеріальныя пожертвованія совершенно на волю приглашенныхъ попечителей, въ надеждѣ на то, что если эти лица постигнутъ вполнѣ всю важность принятой ими на себя, хотя и не затруднительной обязанности, то самыя пожертвованія не опредѣленныя заранѣе и безъ контрольныя явятся постепенно, нечувствительно и по мѣрѣ дѣйствительныхъ потребностей училища. Важнѣе

всего возбужденіе въ людяхъ любви къ дѣлу, при которой незначительныя жертвы будутъ современнѣе и цѣле-сообразнѣе. Со стороны же лицъ въ которыхъ училищный совѣтъ и все общество вообще ошибется въ своихъ ожиданіяхъ, ничтожные ежегодные взносы, не принесутъ ни чего кромѣ личнаго стѣсненія. Училищный совѣтъ долженъ находиться съ почетными попечителями въ постоянныхъ сношеніяхъ и можетъ приглашать ихъ по своему усмотрѣнію въ свои засѣданія.

Необходимымъ считаю добавить еще то условіе, что приглашеніе почетныхъ попечителей со стороны училищнаго совѣта, не должно быть обязательно одновременно для всѣхъ училищъ, а по мѣрѣ возможности и дѣйствительнаго убѣжденія въ томъ, что приглашенные лица могутъ доставлять пользу.—Затѣмъ училища гдѣ въ настоящее время нѣтъ попечителей, училищный совѣтъ можетъ пригласить таковыхъ, а въ тѣхъ въ которыхъ есть попечители не имѣющіе ни какаго значенія, совѣтъ можетъ войти въ сношеніе съ сельскими обществами объ избраніи попечителей съ общаго согласія съ совѣтомъ. Въ ежегодныхъ отчетахъ, совѣтъ будетъ представлять земскому собранію о числѣ приглашенныхъ почетныхъ попечителей. Другая цѣль здѣсь предлагаемая достигается всего лучше періодическимъ съѣздомъ учителей. Мѣра эта уже введенная въ нѣкоторыхъ уѣздахъ, въ особенности въ Александровскомъ Екатеринославской губерніи принесла очевидную пользу, такъ какъ при ней возможно скорое и однообразное распространеніе улучшенныхъ пріемовъ преподаванія и что также важно при этихъ съѣздахъ, возбуждается полезное сорев-

нованіе между учителями. Но для введенія ея необходимо болѣе близкое изученіе всѣхъ принятыхъ въ этомъ случаѣ пріемовъ.

Ежели обѣ предлагаемыя мѣры получатъ сочувствіе и одобреніе собранія то оно можетъ поручить училищному совѣту представить къ будущему собранію подробный проэктъ учрежденія попечительствъ и введенія съѣздовъ учителей.

2007050935